

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Д/с №63 «Калинка»
/Н. А. Габитова/



**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ № 63
« КАЛИНКА »**

Наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама»
Адрес	Альметьевский район, пгт Нижняя Мактама, ул. Достоевского, д.19; ул. Достоевского, д.17 (филиал детского сада № 63)
Телефон	8(8553) 36-10-11, 8(8553) 36-04-06
Здание детского учреждения	Типовое кирпичное двухэтажное; Филиал: отдельно стоящее здание, одноэтажное кирпичное
Год открытия	1979 г. Филиал детского сада № 63 с 1956 года.
Площадь кабинета психолога	12.9 м ²
Кадры	Гарифуллина Ильмира Мунировна
Образование	Высшее
Учебное заведение	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2013г.
Общий стаж	8 лет
Стаж в данном ДОУ	
Аттестационная категория	
Сведения о курсах	
Направление в работе	«Инновационные методы в психокоррекции эмоционального развития детей»

ХАРАКТЕРИСТИКА КАБИНЕТА

Площадь кабинета – 12.9 кв.м.

Цвет – обои бежевых тонов.

Оформление – виниловые обои, линолеум, рабочий стол, стеллаж, 2 напольных шкафа, 2 стола и 2 стула для индивидуальной работы с детьми.

Территориальные зоны и их организационное обеспечение.

1. Зона организационно – планирующей деятельности.

Включает в себя:

- письменный стол, с необходимыми материалами и средствами для работы;
- стул;
- 2 стеллажа.

2. Зона игровой терапии.

Имеет особое значение, т.к. способствует устранению возможного напряжения ребенка при контакте с психологом, облегчает его самовыражение. Включает в себя: стол, где размещены различные предметы, игрушки

3. Зона диагностики и коррекционно – развивающих занятий. Стимулирует психическую активность детей.

ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Папка «Документация»

- Конвенция о правах ребенка.
- Положение о службе практической психологии в системе образования РФ.
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ.
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования РТ.
- Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.
- Примерное положение о районном (городском) методическом объединении педагогов-психологов.
- Проект концепции службы специальной психологии в системе образования.
- Концепция психологической службы образования.
- Концепция дошкольного воспитания.
- Концепция содержания непрерывного образования.
- Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда.

2. Папка «Документы педагога-психолога»

- Должностная инструкция педагога- психолога
- Положение о психолого-коррекционной службе
- положение о психолого- медико- педагогическом консилиуме
- Годовой план.
- Календарный план.
- График работы.
- Циклограмма.
- Содержание основных направлений деятельности.
- Методические рекомендации к организации кабинета психолога.
- Сборник методических рекомендаций и документов по организации психолого-медико- педагогических консилиумов (ПМПк) в ДОУ.
- Библиотека педагога-психолога ДОУ.

3. Папка «Отчетная документация»

4. Папка «Согласие родителей на психологическое сопровождение ребенка»

5. Папка «Социальный паспорт»

6. Папка «Работа с родителями»

7. Папка «Диагностический блок» 2 шт.
 8. Папка «Работа с педагогами»
 9. Папка «Программа Путь к успеху»
 10. Папка «Программа для коррекционно-развивающей работы с детьми» 2 шт.
 11. Папка «Программа психолого-педагогических занятий с детьми»
 12. Папка «Программы работы с детьми»
 13. Папки по группам 8 шт, со списком детей
 14. Журнал педагога-психолога
- Журнал учета видов работ.
 - Журнал консультаций педагога-психолога.
 - Журнал диагностических обследований.
 - Журнал учета групповых форм работы.
 - Журнал учета индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
 - Журнал регистрации проведения коррекционно-развивающих занятий.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Автор	Название
1.	Айзенк Г.Дж.	Узнай свой собственный коэффициент интеллекта
2.	Алябьева Е.А.	Занятия по психогимнастике с дошкольниками
3.	Астахов А.	Методика воспитания чувства ответственности, самостоятельности и эффективной профилактики вредных привычек у детей 4-10 лет
4.	Баркан А.	Плохие привычки хороших детей
5.	Баркан А.	Мир глазами младенца. Младенец глазами психолога
6.	Блинова Л.Ф.	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста
7.	Бочкарева О.И.	Проверка уровня подготовки детей к школе
8.	Веракса А.Н.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника
9.	Веракса А.Н.	Практический психолог в детском саду
10.	Волков Б.С.	Психология общения в детском возрасте
11.	Данилина Т.А.	В мире детских эмоций
12.	Доценко Е.В.	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях
13.	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.	Тренинг по сказкотерапии
14.	Зяблицева М.А.	Развитие памяти и воображения детей
15.	Ильина М.Н.	Тесты для детей. Готов ли ваш ребенок к школе?
16.	Каралашвили Е.А.	Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ
17.	Кволс К.	Радость воспитания
18.	Кириянова Р.А.	Комплексная диагностика дошкольников
19.	Кошелева А.Д.	Эмоциональное развитие дошкольника
20.	Лапина И.В.	Адаптация детей при поступлении в детский сад
21.	Лесина С.В.	Коррекционно- развивающие занятия
22.	Лешли Дженни	Работать с маленькими детьми
23.	Логинова В.И.	Дошкольная педагогика (2 части)
24.	Лосева В.К.	Рассмотрим проблему...
25.	Маралов В.Г.	Коррекция личностного развития дошкольников
26.	Марцинковская Т.Д.	Диагностика психического развития детей
27.	Миронова М.М.	Психология. Средний и старший возраст
28.	Можейко А.В.	Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников

29.	Никитин Б.П.	Ступеньки творчества или развивающие игры
30.	Островская Л.Ф.	Почему ребенок не слушается
31.	Рувиндского Л.И.	Введение в специальность
32.	Севостьянова Е.О.	Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет
33.	Соколова Ю.	Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет
34.	Стребелева Е.А.	Методические рекомендации по психолого-педагогическому изучению детей
35.	Субботский Е.В.	Психология отношений партнерства у дошкольников
36.	Цветкова Л.С.	Методика диагностического нейропсихологического обследования детей
37.	Чернецкая Л.В.	Психологические игры и тренинги в детском саду
38.	Ягафарова Д.С.	Подготовка детей в детском саду у школе

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

- «Пирамидка логическая» - 2шт
- «Пирамидка «7 колец»» - 1шт
- «Пирамида» пластиковая – 1шт
- «Пирамида» настольная игра – 3шт
- «Пирамида - ступеньки» - 1шт
- «Продукты №2» игровой набор – 1шт
- «Домино» - 3шт
- «Логический кубик» - 1шт
- «Металлофон» - 3шт
- «Мягкие пазлы» - 2 шт
- «Деревянные пазлы» - 2шт
- «Махи Пазлы» - 1 шт
- «Лунтик- пазлы» - 1 шт
- «Бубен» музыкальный – 1шт
- «Стучалка» - деревянная игрушка – 1шт
- «Камешки декоративные» для мелкой моторики – 2шт
- «Чудо-волчки» - 8 шт
- «Катер с логическими фигурами» - 1шт
- «Кинетический песок»- 6шт
- «Дом фермера» рамка- вкладка – 3 шт
- «Логические блоки Дьенеша» - 1шт
- «Мозаика мягкая» - 3 шт
- «Трафарет» - 3 шт
- «Набор для песка» - 1шт
- «Аквариум с рыбками» - 1 шт
- «Выбери платочек» игра- 1 шт
- «Салют» игра – 1шт
- «Цветик - семицветик» - 1 шт

«ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ»

1. Набор:

- «Фрукты – овощи»
- «Транспорт»
- «Домашние животные» - 1шт
- «Дикие животные умеренной полосы» - 1шт

- «Дикие животные и птицы»- 1 шт
- «Теремок» - 1 шт
- «Овощи» - 1 шт
- «Теремок»

2. Пособие:

- «Теремок» - 1 шт
- «Колобок»- 1 шт

3. Мягкие игрушки – 30 шт

«ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ»

1. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс - диагностика в детском саду».
2. Диагностический материал Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.
3. Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина « Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».
4. « Диагностический инструментарий для оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе групп» Центра психолого – медико - педагогического сопровождения, г. Набережные Челны.
5. «Тест тревожности» Р. Темпл, В. Амен, М. Дорки.
6. «Диагностический комплект методик по готовности ребенка к обучению в школе» г. Альметьевск.
7. Бланки Керна-Йирасека.
8. «Изучение стартовых возможностей дошкольников».
9. Скрининговая диагностика психического развития дошкольников (средняя гр.) г. Альметьевск.
10. Скрининговая диагностика психического развития дошкольников (старшая гр.) г. Альметьевск.

«ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ»

1. Аутотренинг – релаксация для детей «Этюды для души» В.Г. Аглямова
2. «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева
3. «70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет» Н.Ю. Куражева
4. «70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет» Н.Ю. Куражева
5. «70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет» Н.Ю. Куражева
6. «70 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» Н.Ю. Куражева
7. Упражнения для релаксации для детей с 4 лет

«ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ»

1. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А.Козлова« Цветик- семицветик» 3-4 лет
2. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А.Козлова« Цветик- семицветик» 4-5 лет
3. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А.Козлова« Цветик- семицветик» 5-6 лет

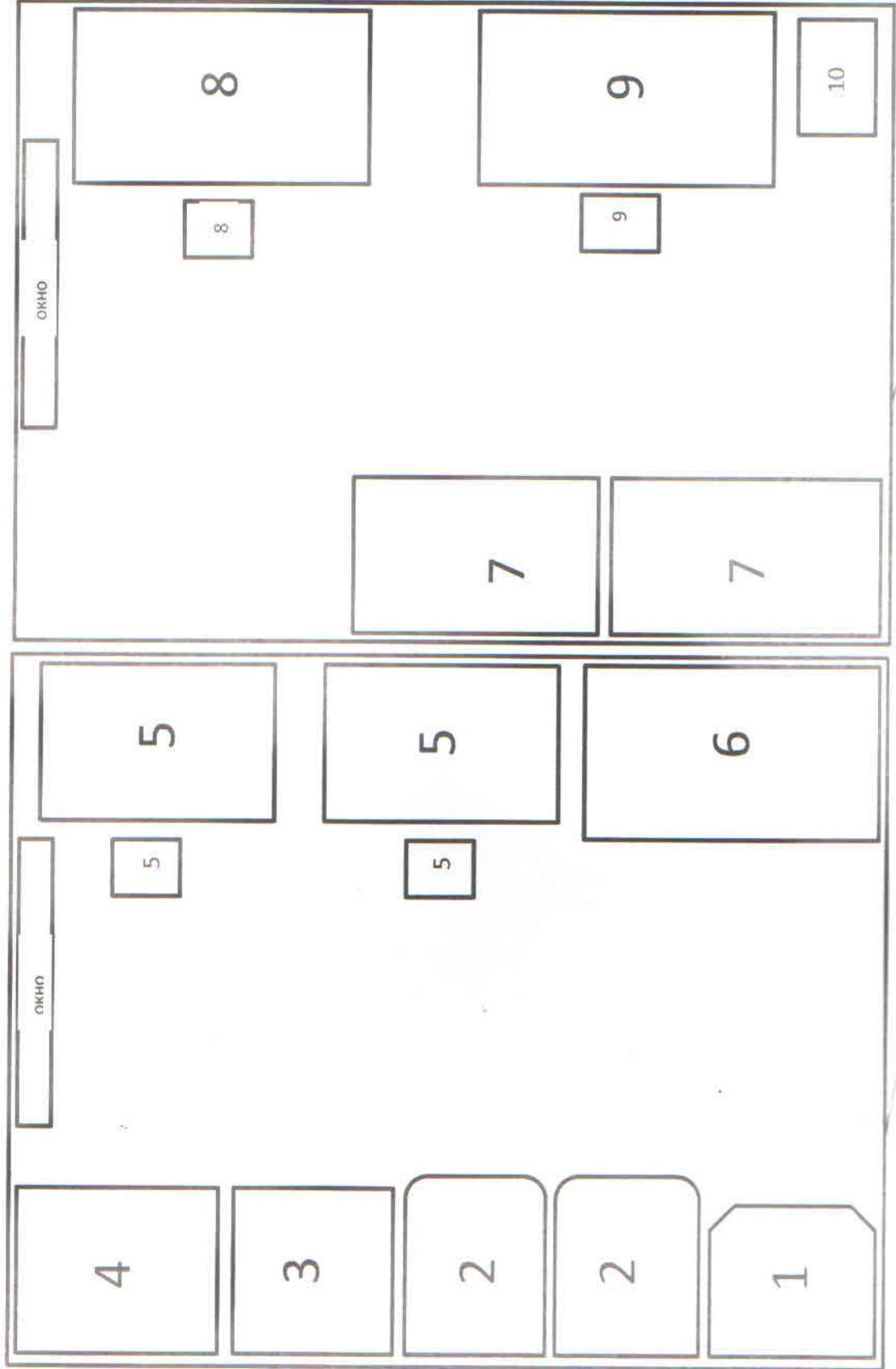
«ПРОГРАММЫ ДЛЯ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ»

1. Развитие эмоционально- волевой сферы детей старшего дошкольного возраста»
2. «Я хочу в школу» Ю.В. Останкова
3. Л.И. Катаева «Работа психолога с застенчивыми детьми»
4. М.Ю. Жиличкина «Развитие произвольности детей 5-6 лет»
5. «Развитие моторики и графомоторных навыков для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста»
6. В. Л. Шарохина «Коррекционно - развивающие занятия в младшей группе»
7. В. Л. Шарохина «Коррекционно - развивающие занятия в средней группе»
8. В.Л.Шарохина «Психологическая подготовка детей к школе»

«РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ»

1. Программа работы с педагогами « Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»
2. Тренинг для педагогов
3. « Психологическое самочувствие воспитателя» Программа психологической помощи педагогам в снятии психоэмоционального напряжения и улучшения их личного самочувствия.
4. Тренинг для педагогов ДОУ « Полотно счастья»
5. Развивающая программа «Сохранение психического здоровья педагогов».
6. Программа социально - психологического тренинга для педагогов и родителей».
7. «Тренинг личностного роста для педагогов».
8. «Как сберечь голос: несколько советов педагогам».
9. Консультация для педагогов «Взаимодействие педагогов с детьми в адаптационный период».
10. Консультация для педагогов «Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Средняя группа 4-5 лет».
11. Консультация для педагогов «Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Старшая группа 5-6 лет».
12. Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания, снятия напряжения» (занятие для педагогов).

СХЕМА КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА



1- зона уединения

2- зона релаксации

3- зона воды и песка

4- уголок природы

5- зона письменных, коррекционных и психодиагностических занятий (2 стола, 2 стула)

6- центр развития (шкаф с играми и демонстрационным материалом)

7- шкаф с документами психолога

8- рабочая зона психолога (стол и стул)

9- рабочая зона муз. руководителя (стол и стул)

10- тумба

муз. руководитель

